

PAINT BY NUMBERS

KLEEDJE / AANBRENG

De Koninklijke familie op het speelplein! We kronen onszelf en geven onszelf een functie, en gaan dan op zoek naar alles wat bij onze status hoort.

MATERIAAL

Voor een uitgebreid gamma aan speelmateriaal: bezoek www.materiaalmagazijn.be

Fototoestel, verkleedkleden, blikken dozen, kaders, waterverf, oude tijdschriften (royalty), groot karton, kopiemachine/printer, dikke kleurstiften,...

SPEELIMPULSEN

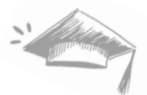
Wat gaat vooraf? Het is dag van de belangrijke familiefoto's van onze Koninklijke familie! Een zeer gedistingeerde meneer de fotograaf komt foto's nemen, en dus moet de hele familie er op zijn best uit zien. Dat betekent: kleden, schminken en haar doen, maar ook mooie plekje's uitzoeken! Er zijn foto's in verschillende formaten en samenstellingen: de hele familie, alleen koning en koningin, close-ups van iedereen, ...

De PR-campagne: We drukken de foto's zwart-wit af en kopiëren ze veelvuldig en in verschillende formaten. Met waterverf (je kent het wel, die paletten niet vloeibare verf waar je met water een kleur af kan krijgen) kan je op de tekeningen schilderen zodat we mooie levensechte kleurenplaatjes krijgen! Niet overdrijven met de verf, anders kronkelt je blad. Als je een goed kopiemachine hebt, kan je de foto's op A3 afdrukken. Plak ze eerst op een stevig stuk karton en laat de creativiteit gaan!

Daarna gaan we uitzoeken waar we deze afbeeldingen allemaal tot hun recht kunnen laten komen.

- de blikken dozen: koekedozen, snoepjesdozen, zolang het in blik is HOORT er een foto van de koning en koningin op te plakken!
- Een officieel portret in het gemeentehuis en de gemeenteschool
- Postkaartjes en postzegels
- Een levensgroot kartonnen bord voor aan de ingang van het speelplein

BEGELEIDERSTIPS



Spreid deze activiteit best over twee dagen zodat je tijd hebt om kopie's te maken! Als je keuze hebt neem je best iets dikker papier, dat gaat minder 'golven' als je er met waterverf of schildert.

Dit maf speeldree is afkomstig van www.speeldree.be