

CHECKLIST INCLUSIEVE BUITENSPEELDAG

TIPS & INSPIRATIE
VAN VZW DE OUDERS



INHOUDSTAFEL

Welkom bij de checklist voor een inclusieve Buitenspeeldag.....	3
1. Voorbereiding	4
2. Locatie	5
3. Activiteiten.....	6
4. Structuur	7
5. Ondersteuning & begeleiding.....	8
Ontdek de spelkoffer <i>Expeditie Inclusief</i>	9
Samen spelen, samen groeien.....	9
Bijlage.....	10
Ondersteunend spel- en creamateriaal.....	10

WELKOM BIJ DE CHECKLIST VOOR EEN INCLUSIEVE BUITENSPEELDAG

Samen bouwen aan een Buitenspeeldag voor iedereen!

Buitenspelen is voor elk kind een bron van plezier, ontdekking en samenzijn. Maar voor kinderen met een handicap of extra zorgnoden is deelnemen aan de Buitenspeeldag niet altijd vanzelfsprekend. Toch kunnen kleine aanpassingen een groot verschil maken.

Deze checklist is met zorg samengesteld om organisatoren te ondersteunen bij het toegankelijk maken van de Buitenspeeldag voor élk kind. Ons doel is om een speelse, warme en verbindende omgeving te creëren waarin alle kinderen, ongeacht hun noden of mogelijkheden, volop kunnen meespelen.

We nodigen jullie van harte uit om deze checklist als inspiratiebron te gebruiken. Elke kleine stap naar meer inclusie maakt een wereld van verschil voor zoveel kinderen en gezinnen. Samen zetten we stappen naar een Buitenspeeldag waar écht iedereen welkom is!

Dank je wel in naam van onze gezinnen om hierin mee te groeien en bij te dragen aan een wereld waarin iedereen welkom is!

Warme groetjes

De Ouders vzw



1. Voorbereiding



Samen een plan smeden

 "Goed begonnen is half gewonnen."

In dialoog:

Ga in gesprek met ouders en kinderen: wat hebben ze nodig om vlot te kunnen deelnemen? Neem tijdens elk contact een ondersteunende en respectvolle houding aan.

Communicatie:

Vermeld op voorhand op de website welke activiteiten er aangeboden worden. Wees hierbij duidelijk over wat de activiteiten inhouden. Hoe concreter, hoe beter. Creëer voorspelbaarheid.

Eenvoudige taal met pictogrammen:

Ga voor eenvoudig taalgebruik en gebruik pictogrammen ter visuele ondersteuning. Zo kan iedereen je altijd verstaan. Benieuwd naar welke pictogrammen je allemaal kan gebruiken? Neem een kijkje op volgende sites:

- [Sclera](#)
- [BeTa](#)
- PCS
- [BLISS](#)

Leeftijdsgeschiktheid:

Voorzie je verschillende activiteiten? Pin je niet vast op een bepaalde leeftijdsgrens. Werk met verschillende niveaus op basis van moeilijkheidsgraad of interesse. Indien je toch met leeftijdsgrenzen werkt, vertrek vanuit de mentale leeftijd.

Gezinsactiviteit:

Laat ouders en brussen (broers/zussen) mee deelnemen aan de activiteit. Zo kan het hele gezin genieten van de ervaring en kunnen de ouders ondersteuning bieden waar nodig.

Deelname:

Geef aan dat er geen verplichting is tot actieve deelname, maar dat observeren of op eigen tempo deelnemen ook mag.

Resultaatgericht:

Voorzie een activiteit die snel resultaat boekt, zodat ieder kind een succeservaring heeft.


Tijdsduur:

Bied de mogelijkheid om de activiteit vroeger te verlaten.

2. Locatie



Een toegankelijke locatie kiezen

 *“Een speelplek waar iedereen erbij hoort.”*

Fysiek toegankelijk:

Zorg voor een locatie die rolstoeltoegankelijk is en waar voldoende rustplekken zijn. Denk na over brede paden en drempelvrije zones. Ook voor kinderen met een visuele beperking vermijd je best putten en andere fysieke obstakels of struikelblokken.

Afgebakend terrein:

Voorzie een afgebakend terrein, zo ben je weglopers te slim af.

Schaduw:

Voorzie schaduwrijke plaatsen en beschutte hoekjes voor kinderen die snel overprikkeld raken.

Sanitair:

Ga op zoek naar een locatie met toegankelijk sanitair. Is het toilet breed genoeg voor een rolstoelgebruiker? Is er in ieder toilet een vuilnisbak aanwezig? Is er een verzorgingstafel? etc.

Rondleiding:

Begin de Buitenspeeldag met een rondleiding op het domein voor alle kinderen. Geef duidelijke instructies: Tot waar mag je komen? Waar zijn de toiletten? Waar kan je even op adem komen? Waar staat de prikkelmand? etc.

3. Activiteiten



Speelactiviteiten voor iedereen

📌 "Spelen op maat van elk kind."

❑ Soorten activiteiten:

- ❑ Creëer een spelbeleving die verschillende mentale en fysieke niveaus aanspreekt en geschikt is voor kinderen met diverse beperkingen.
- ❑ Zorg voor een mix van actieve en rustige activiteiten.
- ❑ Vergeet de sensorische activiteiten niet! Zorg voor stimulatie van verschillende zintuigen (voelen, luisteren, kijken).

❑ Inclusief spelen:

- ❑ Wil je een inclusief belevingsspel spelen? [Klik op deze link](#) en kom alles te weten over onze spelkoffer en waar je deze kan lenen. Op pagina 9 vind je meer informatie over onze spelkoffer *Expeditie Inclusief*.
- ❑ Check ook zeker [de handige tips van Doemamee vzw](#) en leer hoe je populaire spelletjes met een kleine aanpassing toegankelijk kan maken voor iedereen.

❑ Fysiek toegankelijk:

- ❑ Voorzie alternatieven voor kinderen die niet kunnen deelnemen aan bepaalde fysieke uitdagingen.
- ❑ Of beter nog, maak de activiteit fysiek toegankelijk voor iedereen! Wil je bijvoorbeeld een parcours met obstakels? Voorzie dan een fietsparcours met obstakels. Zo kunnen kinderen op de fiets en in een rolstoel deelnemen en valt niemand uit de boot.

❑ Visueel toegankelijk:

- ❑ Gebruik visuele ondersteuning (zoals pictogrammen) om spelregels en structuren duidelijk te maken. Op pagina 4 vind je meerdere sites terug die pictogrammen aanbieden.
- ❑ Kies voor ballen met geluid. Zo kan iedereen de bal ook horen aankomen.
- ❑ Maak je gebruik van kleuren tijdens de activiteit? Zorg dan voor grote kleurencontrasten.
- ❑ Werk je met meerdere teams? Zorg voor een zichtbare verdeling. Geef bijvoorbeeld één team fluohesjes. Zo is het voor ieder kind duidelijk wie wel of niet bij hun team hoort.

- ❑ **Motorisch toegankelijk:**
 - ❑ Gebruik grof motorisch materiaal zodat ook kinderen met een motorische beperking kunnen meespelen. Denk bijvoorbeeld aan een grote versie van vier-op-een-rij.
 - ❑ Bied hulpmiddelen aan zoals ondersteunend spel- en creamateriaal (zie bijlage). Aangepast materiaal kan je uitlenen via [de spelotheken in de buurt](#).

- ❑ **Prikkels:**
 - ❑ Voorzie een prikkelarme ruimte waar kinderen even tot rust kunnen komen.
 - ❑ Installeer rustmomenten tijdens of tussen de activiteiten door.
 - ❑ Werk met kleine groepjes om overprikkeling te vermijden.
 - ❑ Zet de radio of luide muziek af in bepaalde zones.
 - ❑ Voorzie een prikkelmand met materialen voor kinderen die meer of minder stimulatie nodig hebben. Denk aan: een koptelefoon, zonnebril, handschoenen, stressballen, fidgetspinners, pop-its, etc. Geef tijdens de rondleiding op het domein duidelijk mee waar de prikkelmand staat.

4. Structuur



Structuur brengt rust

✿ "Rust in de omgeving, plezier in het spel."

- ❑ **Programma:**

Werk met een duidelijk programma en maak dit ook visueel zichtbaar op het terrein. Hang het activiteitenprogramma op een zichtbare plaats zodat iedereen op de hoogte is wat wanneer gaat plaatsvinden.

- ❑ **Persoonlijk plan:**

Organiseer je meerdere activiteiten waartussen kinderen kunnen kiezen? Voorzie een persoonlijk plan waarop ieder kind kan aangeven welke activiteit ze wanneer willen doen. Laat de monitor de activiteit afvinken wanneer het kind deze volbracht heeft. Vergeet de pictogrammen ook niet!

- ❑ **Instructies:**

Geef duidelijk aan wat de spelregels zijn: wat mag wel en wat mag niet? Ook hierbij kan je pictogrammen gebruiken. En vergeet niet: regels zijn regels!

Einde activiteit:

Gebruik een wekker of ander geluid om het einde van een activiteit aan te kondigen. Zo weet elk kind dat het spel gedaan is.

5. Ondersteuning & begeleiding



Vrijwilligers en helpende handen inschakelen

👉 "Samen zorgen voor een warm welkom."

Aanspreekpunt:

Vraag vrijwilligers om als aanspreekpunt te fungeren voor zorggezinnen.

Buddy:

Werk met buddy's die een kind kunnen begeleiden tijdens de activiteiten.

Familie:

Laat brussen (broers/zussen) of ouders deelnemen om het kind met extra zorgnood te ondersteunen waar nodig.

Zichtbaarheid:

Zorg ervoor dat de monitoren kunnen herkennen wie er een extra zorgnood heeft. Werk bijvoorbeeld met een kleurencode op de toegangsbandjes.

ONTDEK DE SPELKOFFER EXPEDITIE INCLUSIEF



Wil je kinderen op een speelse manier laten kennismaken met inclusie? Ontdek onze spelkoffer Expeditie Inclusief!

Expeditie inclusief is een belevingsspel voor kinderen met een mentale leeftijd van 6 tot 10 jaar. De koffer biedt leuke en leerzame spelvormen die kinderen uitdagen om op een inclusieve manier samen te spelen. Kinderen met handicap kunnen meespelen. Kinderen zonder handicap kunnen leren over handicap. Ideaal om toe te voegen aan jullie Buitenspeeldag!
Meer info vind je [hier](#).

SAMEN SPELEN, SAMEN GROEIEN

Kleine aanpassingen kunnen een groot verschil maken. Ze zorgen ervoor dat kinderen met een handicap kunnen meedoen, maar maken het evenement ook aangenamer voor alle kinderen én hun ouders. Een duidelijke communicatie, rustplekken of flexibele activiteiten zijn voor iedereen een meerwaarde!

Heb je vragen of wil je meer **ondersteuning op maat**? Neem gerust contact met ons op via info@deouders.be of 09 255 44 46.

🎉 **Samen maken we van Buitenspeeldag een feest voor iedereen!** 🎉

Meer tips ontvangen rond kinderen met een handicap?
Schrijf je in op de nieuwsbrief van De Ouders via www.deouders.be.

BIJLAGE

Ondersteunend spel- en creamateriaal



- ✓ Je vindt materiaal in de Thuiszorgwebshop: aangepaste spelen voor grote kinderen, schrijfmateriaal, antislipmatjes voor de tafel en hulpmiddelen.
<https://www.thuiszorgwebshop.be/nl/kinderen/amusement-voor-kinderen/>
- ✓ De speelhoed verhuurt materiaal en organiseert workshops:
<https://www.despeelhoed.be/>
- ✓ Voor praktische creatieve speltips kan je terecht op de Facebookpagina: 'Activiteiten voor kinderen met autisme en/ of ontwikkelingsachterstand.'
<https://www.facebook.com/ontwikkelingsstimulatie>
- ✓ Muisje sensitief: een online webshop:
<https://www.misjesensitief.nl/>
- ✓ Aangepast materiaal kan je uitlenen via:
<http://www.spelotheken.be/>
- ✓ Aangepaste pennen en potloden:
<https://www.stabilo.com/be-nl/producten/leren-schrijven/>